



PROGRAMA PARA INFANTES Y NIÑOS PEQUEÑOS

SPANISH

Asociándonos con las familias y la comunidad para apoyar a los niños con atrasos o discapacidades, desde el nacimiento a los 3 años.



¿Qué sucede si tengo alguna preocupación sobre el desarrollo de mi niño/a?

¿Su niño/a está alcanzando hitos del desarrollo como otros niños de edad similar?

Las habilidades como dar un primer paso, sonreír por primera vez y saludar “adiós” con la mano se llaman hitos del desarrollo. Los niños alcanzan hitos en cómo juegan, aprenden, hablan, se comportan y mueven (gatear, caminar, etc.).

Si hay algo que le preocupa, llámenos al 410-313-7017.

¿Qué sucede después de llamar?

Una vez que usted realiza la llamada telefónica inicial y comparte sus preocupaciones, se programará una cita para una evaluación en nuestro Centro de Diagnóstico del Condado para determinar si se reúnen los requisitos para servicios de intervención.

Se le asignará un prestador principal para reunirse con usted, si es que se determina que su niño/a reúne los requisitos. El prestador principal llevará a cabo una Entrevista en Base a Rutinas con su familia y/o los prestadores de cuidado infantil de su niño/a. Durante esta entrevista de dos horas, le ayudará a convertir sus preocupaciones y prioridades en resultados funcionales, de la vida real que usted puede poner en práctica a través de sus actividades cotidianas. Se desarrollará un plan formal, llamado el Plan de Servicios Individualizados para Familiares (IFSP, por su nombre en inglés) para documentar estos resultados.

¿Quién prestará los servicios?

Nuestros equipos de intervención temprana consisten en:

- educadores especiales
- terapeutas del lenguaje oral (fonoaudiólogos)
- terapeutas ocupacionales
- fisioterapeutas
- trabajadores sociales
- enfermeras
- psicólogos

Se identificará a un prestador primario dentro de estos expertos. Ellos utilizarán un alcance de entrenamiento para formar su confianza y competencia en el apoyo del desarrollo de su niño/a.



¿Cuándo y dónde se proveen los servicios?

Por lo general, los servicios se proveen durante un día de la semana en el ámbito natural del/de la niño/a, como su casa, cuidado infantil, pre-escolar o cualquier ámbito comunitario. Las sesiones consisten inicialmente de una visita semanal de 45 minutos pero puede incrementarse o reducirse para cubrir las necesidades de cada niño/a y familia.

¿Qué puede esperarse durante una visita?

Apoyamos la capacidad de todas las familias y cuidadores de realzar el aprendizaje y desarrollo de su niño/a. Algunas personas piensan que nuestro objetivo es proveer terapia para el/la niño/a mientras el padre hace otra cosa. ¡Ese no es el caso!

Nuestro equipo de intervencionistas profesionales [de la edad] temprana visitan a la familia o al cuidador—no sólo al/a la niño/a—para continuar con la capacidad de la familia de lograr el mayor impacto en el aprendizaje y desarrollo del/de la niño/a.

Participamos en una consulta colaborativa con todas las partes involucradas, alentando a familias a ayudar a identificar experiencias e interacciones cotidianas, las cuales apoyarán el progreso.

La meta de la intervención temprana es apoyar a la familia completa, incluso al/a la niño/a con retrasos en el desarrollo.

Nuestro trabajo con las familias incluye la identificación de necesidades, promoción de participación del/de la niño/a dentro de las actividades familiares y comunitarias y provisión de información y recursos. Nuestro trabajo con niños incluye promover su crecimiento en las áreas de participación, independencia, relaciones sociales y preparación escolar.

Si usted vive en el Condado de Howard y tiene alguna preocupación sobre el desarrollo de su niño/a en cualquier área, por favor, llame a la Oficina de Intervención Temprana para programar una cita con nuestro Equipo de Evaluación de Intervención Temprana.

Para niños menores de 3 años:

Programa para Infantes y Niños Pequeños
Oficina de Servicios de Intervención Temprana 410-313-7017.
earlyinterventionservices@hcpss.org

Para niños de 3 a 5 años:

Programa Child Find
Centro de Diagnóstico del Condado
410-313-7046

Los servicios se proveen sin costo para niños y familias que reúnan los requisitos.

Programa para Infantes y Niños Pequeños de Maryland

Para una derivación, visite:
<https://referral.mditp.org>

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad ni edad en sus programas y actividades, y proporciona acceso equitativo a los Boy/Girl Scouts y otros grupos juveniles designados. La persona siguiente ha sido designada para manejar consultas sobre las normas antidiscriminatorias: Gerente de Garantía de Equidad, Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 410-313-6654 (teléfono), 410-313-1645 (fax). Para más información sobre avisos de antidiscriminación, visitar <http://wdcrobcopolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm> para el domicilio y número telefónico de la oficina que cubre su área, o llamar al 1-800-421-3481.